



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## Буллинг в школе

Что такое буллинг? Признаки и виды буллинга. Меры профилактики буллинга в школе.





# РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## Определение

Буллинг - это умышленное, систематическое, продолжительное агрессивное поведение в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью.

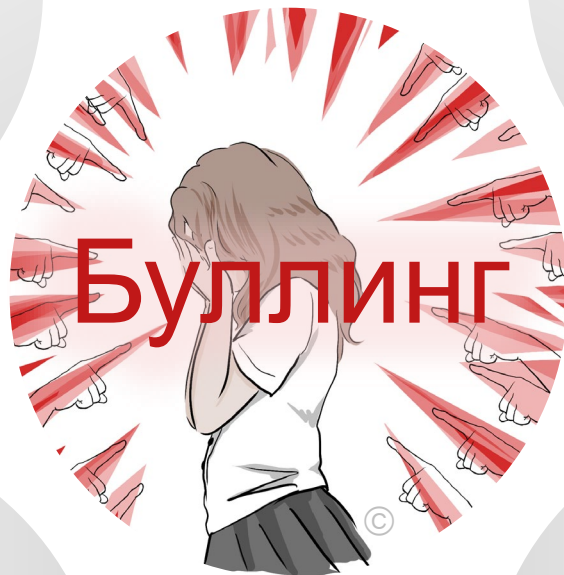


## СИСТЕМАТИЧНО

буллинг – явление неоднократное, часто одна и та же группа людей вредит кому-либо

## АССИМЕТРИЧНО

с одной стороны находится обидчик, обладающий властью в виде физической/ психологической силы, с другой - пострадавший, такой силой не обладающий

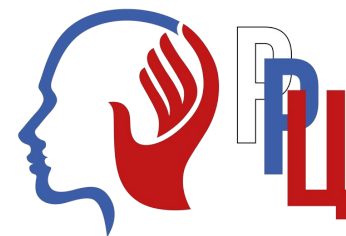


## БОЛЬНО

буллинг подрывает у пострадавшего уверенность в себе, разрушает здоровье, самоуважение и человеческое достоинство

## УМЫШЛЕННО

буллинг осуществляется преднамеренно, направлен на нанесение физических и душевных страданий человеку, который выбран целью





**РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**

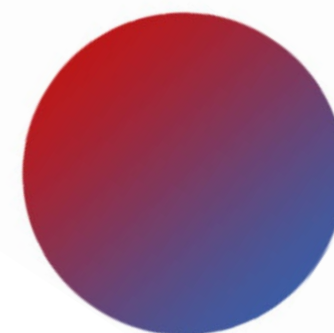
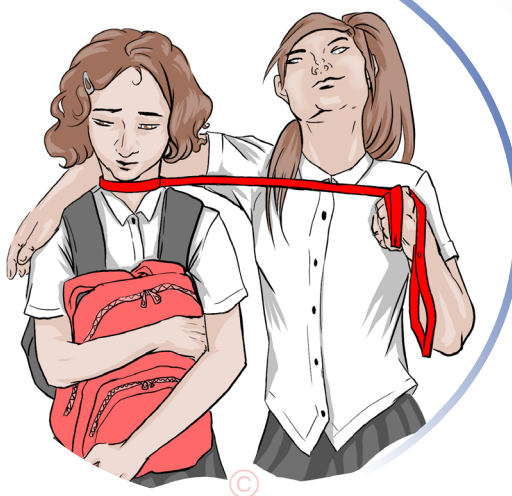
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# Типы и виды буллинга



# Прямой буллинг

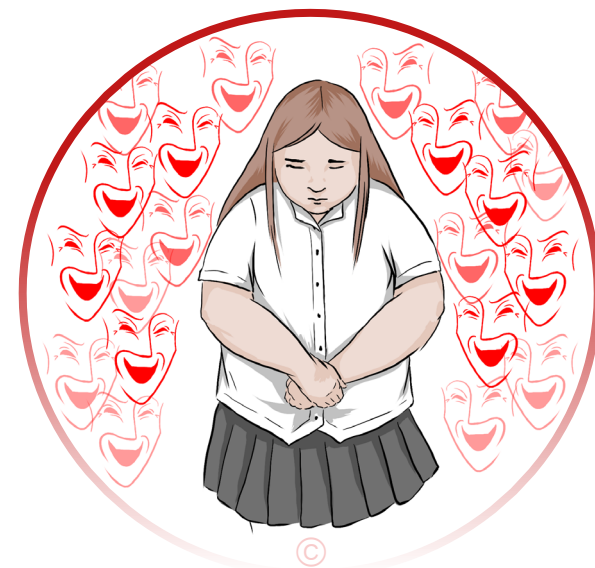
Также называют физическим. Этот вид может включать в себя удары, толчки, пинки, битые, порчу, отбирание и перемещение в неизвестном направлении личных вещей.





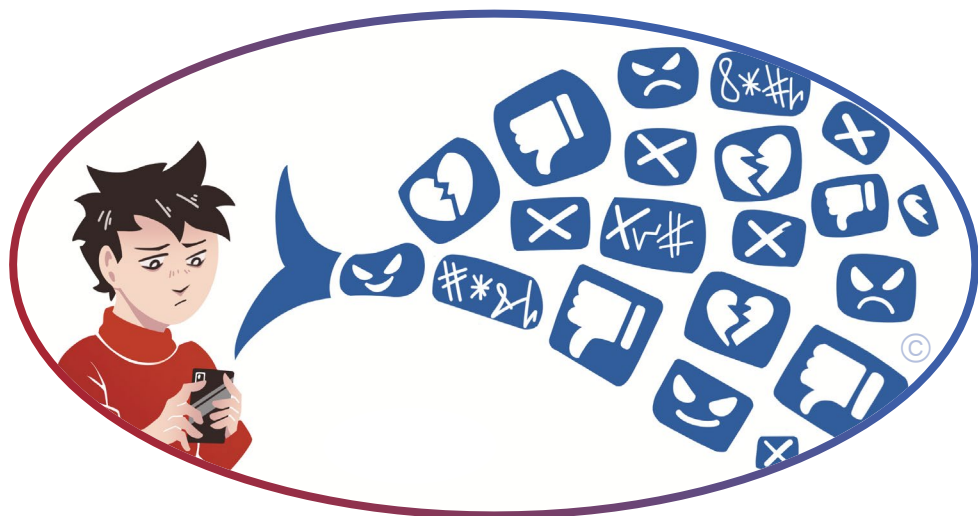
# Косвенный буллинг

Также его часто называют словесным буллингом. Проявляется как социальная агрессия: обзывательства, распространение гнусных сплетен, бойкот, игнорирование. Часто задевает семью, национальность, религию, внешний вид ребенка.



# Кибербуллинг

Жертва подвергается травле по телефону или в Интернете, ей отправляются угрожающие или оскорбительные сообщения, фотографии публикуются в Интернете, делаются «фотожабы» и т. д.





**РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# Признаки буллинга



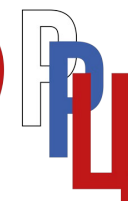


# Основные признаки

- ! Ученик на всех переменах один.
- ! Он всегда один выполняет задания в малых группах.
- ! Ученик приходит в класс в потрепанном виде: разорванная, испачканная одежда, синяки, ссадины – следы драки.
- ! Послушный ребенок вдруг начал опаздывать в школу или сидеть в классе после уроков, чего-то выжидая.
- ! Стал хуже учиться.
- ! Стал хуже себя чувствовать (психосоматика).
- ! С кем-то из учеников никто не хочет сидеть.
- ! Группа детей стоят плотным кольцом, озираются, возбужденно что-то обсуждают, чувствуется агрессия.
- ! Группа детей после уроков ждет кого-то на школьном дворе.
- ! Старшеклассники суетятся возле туалетов младших классов.
- ! В столовой кто-то покупает на свои деньги еду для другого.
- ! Те, кто сильнее физически или старше, постоянно «просят займы» у младших детей или требуют дать позвонить по их телефону.
- ! Один ученик отбирает спортивную форму (кроссовки) у другого: «просит» поделиться. Ребенок просит деньги у родителей – якобы в школе собирают на какие-то нужды.

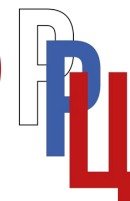


©



# Роли в процессе травли

- РЕБЕНОК-АГРЕССОР/БУЛЛИ (лидирующий, нападающий в детском коллективе).
- ДЕТИ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ТРАВЛЕ (следующие за поведением лидера, присоединившиеся к травле).
- РЕБЕНОК-«ЖЕРТВА» (объект травли).
- СВИДЕТЕЛИ (поддерживающие — дети, которые одобряют сторону нападающих, подбадривают их; наблюдатели — дети, которые просто собираются вокруг и смотрят и / или избегают ситуаций травли, не занимая ничью сторону; сочувствующие — которые хотят заступиться за жертву травли, но боятся, поскольку обидчик сильный или лидер).
- ЗАЩИТНИКИ (дети, которые занимают очевидную позицию против травли, либо активно противодействуют нападающим и предпринимают действия для прекращения издевательств, либо успокаивают и поддерживают жертву).





**РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# Профилактика буллинга





# Первичная профилактика

Первичная профилактика направлена на детей-участников буллинга. И включает в себя работу не только с детьми, но и с семьями школьников:

1. Изучение типа семьи и воспитания в семье детей, а также поведение родителей в семье.
2. Изучение и коррекция нарушения материнско-детских отношений, которые служат причиной снижения эмоционального благополучия ребенка и отклонений в его оптимальном психическом развитии в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.
3. Формирование личности, жизненного стиля, стратегий поведения учеников в обществе через проведение родительских собраний, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.







# Первичная профилактика

Для предупреждения постстрессовых последствий буллинга первичная профилактика должна реализоваться по трем направлениям:

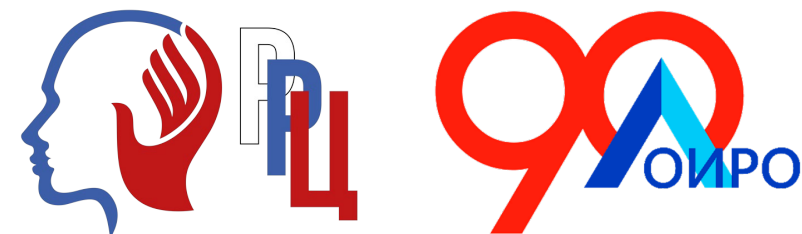
1. Создание условий недопущения буллинга.
2. Скорейшее и грамотное разобращение ребенка (подростка) – жертвы с буллерами, ограничение воздействий на него стрессовых воздействий.
3. Укрепление защитных сил личности любого ребенка в классе в противостоянии травле.



# Вторичная профилактика

Проводится в отношении подростков, совершивших правонарушение (буллеров), и её целью является коррекция поведения подростка и его развитие, обеспечение психологической безопасности образовательной среды и, как следствие, охрана и поддержание психического здоровья учащихся, учителей, работников школы.

Проблема буллинга очень злободневна в настоящее время. Травля, которой подвергается растущий человек в школе, накладывает неизгладимый отпечаток на дальнейшую жизнь, мешает строить полноценные отношения в семейной жизни, мешает достичь больших вершин при получении профессии, и часто приводит к самоубийству. Поэтому этой проблеме должны уделять внимание как родители, так и учителя, администрация школ.



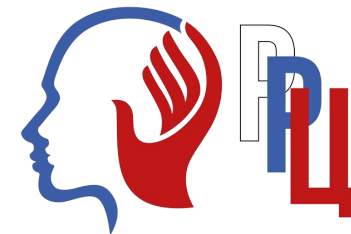
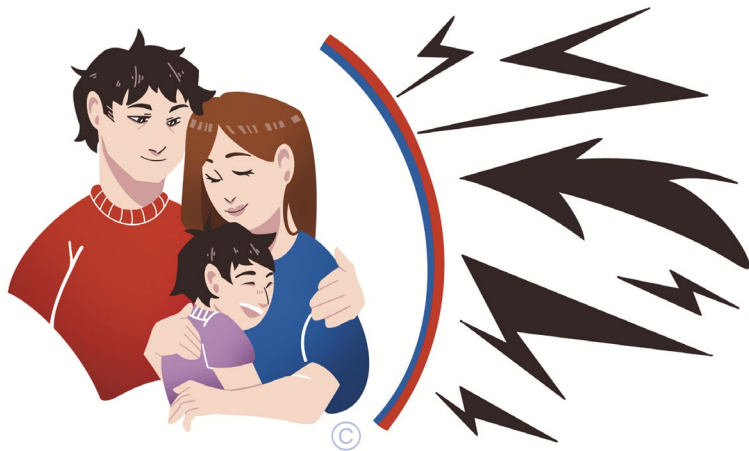
# В случае возникновения в классе буллинга необходимо:

- ✓ Остаться спокойным и контролировать ситуацию в случае обнаружения буллинга в классном коллективе.
- ✓ Отнестись к случаю или к рассказу о буллинге серьезно, не игнорировать и не преуменьшать значение случившегося.
- ✓ Оказать поддержку потерпевшему.
- ✓ Показать агрессору и свидетелям своё отношение к ситуации.
- ✓ Дать возможность оценить ситуацию обидчику с точки зрения потерпевшего (т.е. поставить себя на место жертвы).
- ✓ Обсудить с коллективом учеников и учителей определившуюся проблему буллинга.
- ✓ Пригласить родителей для беседы (особенно важно, если буллинг происходит в начальной школе).



# Что не нужно говорить при общении с ребенком на тему травли:

- ✗ Почему они так себя ведут по отношению к тебе — что ты сделал?
- ✓ Заменить: Давай подумаем вместе, что тут можно поделаться.
- ✗ Все дети так себя ведут.
- ✓ Заменить: некоторые твои сверстники ведут себя так, если они разозлились или ревнуют.
- ✗ Что случилось? Вы же были лучшими друзьями!
- ✓ Заменить: Расскажи мне, когда это началось? Что ты заметил? Как это началось? Есть что-то, что мы можем сделать?
- ✗ Они не хотели тебя обидеть, ты просто слишком сильно реагируешь.
- ✓ Заменить: Как ты можешь удостовериться в том, что это не шутка с их стороны?
- ✗ Категорически нельзя говорить: «Останови это!», «Это пройдет!», «Что тебя не убивает, делает сильнее!» «Издевательство — это нормально, все издеваются!» или «Ответь им, не будь тряпкой!» и т.п.





# Руководства по буллингу

Для учителей:

<https://disk.yandex.ru/i/DMzmhJUsFn9-Ww>

Для родителей:

<https://disk.yandex.ru/i/nzkoMHSMtqIkJQ>

Для подростков:

<https://disk.yandex.ru/i/heVbLbksRM3hHg>

Разработаны: НИУ «Высшая школа экономики», фондом поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание».





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Адрес: 197136, Санкт-Петербург,  
Чкаловский пр., 25а лит.А.

Сайт: [www.rrc47.ru](http://www.rrc47.ru)

E-mail: [office@rrc47.ru](mailto:office@rrc47.ru)

