



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.02.2024 № 247-р

### Об утверждении типового Положения об организации деятельности главного внештатного педагога-психолога муниципального образования Ленинградской области

В целях обеспечения единых подходов к организации деятельности главных внештатных педагогов-психологов муниципальных образований Ленинградской области:

1. Утвердить типовое Положение об организации деятельности главного внештатного педагога-психолога муниципального образования Ленинградской области (далее – Положение) в соответствии с приложением к настоящему распоряжению.
2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ленинградской области, руководствоваться Положением при разработке и утверждении Положения об организации деятельности главного внештатного педагога-психолога муниципального образования Ленинградской области.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Первый заместитель  
председателя комитета



И.А. Голубев

Исп.Коробкова Е.А. 539-42-47

**Типовое Положение  
об организации деятельности главного внештатного  
педагога-психолога муниципального образования  
Ленинградской области**

**1. Общие положения**

Настоящее типовое Положение об организации деятельности главного внештатного педагога-психолога муниципального образования Ленинградской области (далее - Положение) определяет нормативные и организационно - методические основы деятельности главного внештатного педагога-психолога муниципального образования Ленинградской области (далее - главный внештатный педагог-психолог).

Положение разработано в рамках реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации 20 мая 2022 года, целью которой является формирование единого пространства психологического сопровождения (нормативного, организационного, управленческого, методического) в системе общего образования и среднего профессионального образования для повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений при реализации национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Положение направлено на внедрение в систему дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования Ленинградской области института главных внештатных педагогов-психологов с целью оптимизации взаимодействия между органами местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профессиональным сообществом педагогов-психологов для создания единого психологического пространства, совершенствования психологической службы муниципального уровня и региона в целом.

**2. Об институте главных внештатных педагогов-психологов**

Институт главных внештатных педагогов-психологов создает возможность для участия указанных специалистов в определении стратегии развития психологической службы и распространении новых подходов и технологий в

психологическом обеспечении системы общего образования и среднего профессионального образования Ленинградской области.

Институт главных внештатных педагогов-психологов на муниципальном уровне формируется путем введения должности главного внештатного муниципального педагога-психолога в муниципальных образованиях Ленинградской области.

Кандидатуру главного внештатного педагога-психолога определяют органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования, из числа ведущих специалистов в сфере психологического сопровождения участников образовательных отношений, имеющих высокую мотивацию к развитию эффективной профессиональной психологической службы.

Кандидатура главного внештатного педагога-психолога утверждается распорядительным актом органа местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющего управление в сфере образования Ленинградской области.

Главный внештатный педагог-психолог в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Ленинградской области и актами муниципального образования, регламентирующими деятельность психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Российской Федерации, а также настоящим Положением.

Главный внештатный педагог-психолог может иметь статус советника руководителя органа местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющего управление в сфере образования Ленинградской области, на общественных началах.

### **3. Задачи и функции главного внештатного педагога-психолога**

Основными задачами главного внештатного педагога-психолога являются: участие в определении стратегии развития психологической службы в образовательных организациях Ленинградской области;

координация деятельности педагогов-психологов, взаимодействие с советниками директоров школ по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Ленинградской области по вопросам оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

оказание информационно - методической поддержки деятельности педагогов-психологов образовательных организаций на территории муниципального образования Ленинградской области.

Главный внештатный педагог-психолог в муниципальном образовании Ленинградской области организует свою работу по ежегодному плану, согласованному не позднее 25 января, с главным внештатным педагогом-психологом Ленинградской области.

Основными функциями главного внештатного педагога-психолога Ленинградской области являются:

сбор и анализ информации о состоянии психологической службы, о развитии сферы оказания психолого-педагогической помощи на территории муниципального образования Ленинградской области;

изучение муниципального опыта в области организации психологической службы, технологий и методов развития и совершенствования психолого-педагогического обеспечения муниципальной системы образования;

подготовка предложений о внесении изменений дополнений в муниципальные нормативные акты, направленные на развитие муниципальной психологической службы;

подготовка предложений по совершенствованию различных направлений муниципальной психологической службы;

подготовка предложений о развитии механизмов внутриведомственной и межведомственной кооперации специалистов в решении задач психологического обеспечения образования;

оказание консультативной помощи педагогам-психологам дошкольных, общеобразовательных, средне профессиональных организаций и организаций дополнительного образования детей Ленинградской области по вопросам:

сохранение и укрепление психологического здоровья и развития детей и подростков, оказание им психологической помощи в трудных жизненных ситуациях;

психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания и развития;

профилактическая работа, направленная на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников и повышения квалификации педагогических работников;

сотрудничество с педагогами, воспитателями образовательных организаций Ленинградской области по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;

создание безопасной и развивающей образовательной среды, комфортного социально-психологического климата;

психологическая экспертиза программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;

мониторинг эффективности программ и технологий обучения;

реализация программ преодоления трудностей в обучении;

диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся;

создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися в профессиональной области и построения личных профессиональных планов;

содействие позитивной социализации обучающихся;

профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся;

сохранение и укрепление физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;

психологическое сопровождение коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных

образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;

психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;

содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении аффективных и личностных расстройств у обучающихся;

участие в значимых муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на популяризацию психологической службы;

оказание кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений в ситуациях, требующих специальной профессиональной подготовки.

Главный внештатный педагог-психолог ежегодно, до 1 декабря текущего года, предоставляет аналитический отчет о проделанной работе в орган местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющий управление в сфере образования, и главному внештатному педагогу-психологу Ленинградской области.

#### **4. Права главного внештатного педагога-психолога**

Главный внештатный педагог-психолог имеет право:

обмениваться информацией по вопросам оказания психологической помощи с органами и учреждениями системы профилактики и безнадзорности Ленинградской области;

входить в состав территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, методических объединений педагогов-психологов, муниципального Координационного совета по вопросам организации работы психологической службы муниципального образования и иных профессиональных межведомственных объединений, связанных с работой психологической службы в системе образования муниципального образования Ленинградской области;

вносить предложения по совершенствованию различных направлений развития психологической службы;

вносить предложения по внесению изменений в муниципальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психологической службы;

использовать статус главного внештатного педагога-психолога в целях популяризации психологической службы в муниципальном образовании Ленинградской области.